

**ANEXO 02**

**DESENHO CURRICULAR DO CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA AGENTES PRISIONAIS**

**TURMAS DE AGENTES PRISIONAIS – NÍVEL MÉDIO**

| <b>DISCIPLINA</b>   | <b>EMENTA</b>   | <b>CARGA HORÁRIA</b> |
|---|---|----------------------|
| 1. Fundamentos históricos do controle punitivo<br><br>(Palestra) <sup>1</sup> | Ampliar conhecimentos de cunho sociológico sobre a história das prisões a fim de possibilitar uma percepção das mudanças e transformações do processo de aprisionamento ao longo do tempo.<br><br>a) História das prisões e do controle punitivo: surgimento, transformações no Brasil e no Mundo;<br>b) Teorias da punição como privação de liberdade.<br>c) Concepção da prisão como instituição.   | <b>5h</b>            |
| 2. Diagnósticos sobre o Sistema Prisional                                     | Apresentar uma caracterização do sistema prisional brasileiro com ênfase no contexto carcerário do Estado do Pará.<br><br>a) População prisional: perfis demográficos e dados analíticos sobre diversidade das populações no sistema prisional;<br>b) Análise de dados qualitativos e quantitativos sobre o sistema prisional;<br>c) Interpolações entre exclusão social, renda e encarceramento no Brasil.<br>d) Gênero e diversidade no sistema prisional, com especial atenção a mulher encarcerada. | <b>8h</b>            |

<sup>1</sup> As palestras não fazem parte das avaliações (provas) dos candidatos, porém será contabilizada a frequência.

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <p>3. A Superintendência do Sistema Penitenciário do Pará- SUSIPE<br/><br/>(Palestra)<sup>2</sup></p> | <p>Desenvolver conhecimentos da estrutura organizacional e física da SUSIPE, assim como o conhecimento sobre os setores da Unidade Prisional, com as respectivas atribuições e diferenças entre a população feminina e masculina.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) A história do sistema penitenciário paraense;</li><li>b) Lei de criação da SUSIPE;</li><li>c) Lei Nº 8322, de 14 de dezembro de 2015. Reestruturação da SUSIPE;</li><li>d) Estrutura Organizacional;</li><li>e) Os modelos de gestão da SUSIPE;</li><li>f) O modelo de gestão de unidades penitenciárias;</li><li>g) As bases legais e físicas do Sistema Penitenciário do Pará;</li><li>h) Plano de Ação da SUSIPE</li></ul> | <p><b>5h</b></p> |
| <p>4. Identidade e Ética na Função do Servidor Penitenciário</p>                                      | <p>Refletir sobre a postura profissional dos servidores, visando uma leitura crítica e criativa da realidade, enfatizando o ambiente carcerário, para responderem aos desafios éticos e posicionamento moral.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Valores éticos;</li><li>b) Ética e moral;</li><li>c) Conceito de Virtude;</li><li>d) Conceito de Cidadania;</li><li>e) Ética e globalização;</li><li>f) Dimensões do agir profissional;</li></ul>   | <p><b>8h</b></p> |

<sup>2</sup> As palestras não fazem parte das avaliações (provas) dos candidatos, porém será contabilizada a frequência.

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | <p>g) Comportamento antiético no local de trabalho;<br/>h) Práticas profissionais e suas consequências.</p>  |                   |
| <p>5. Relações Interpessoais<br/>(Palestra)<sup>3</sup></p> | <p>Agir de forma adequada nas relações intra e interpessoal, bem como adquirir competências que permitam intervir enquanto mediadores em situações de conflitos.</p> <p>a) Conceito de grupo;<br/>b) Conceito de Relações Interpessoais;<br/>c) Comunicação (inter e intrapessoal);<br/>d) Flexibilidade de Comportamento;<br/>e) Convivência em grupo;<br/>f) Desenvolvimento de aptidões para um relacionamento mais eficiente para com os outros;</p>   | <p><b>5h</b></p>  |
| <p>6. Direitos Humanos no Cárcere</p>                       | <p>Ampliar conhecimentos sobre Direitos Humanos e Cidadania em função do Estado Constitucional de Direito, a evolução dos preceitos, a proteção dos direitos, os sistemas de garantia e as normas e tratados vigentes.</p> <p>a) O Estado Constitucional de direitos e a Segurança dos Direitos Humanos;<br/>b) A constituição Federal e os Direitos Humanos;<br/>c) Proteção dos direitos;<br/>d) Normas e Tratados Vigentes: Tratados e a Proteção Internacional dos Direitos Humanos;<br/>e) A dicotomia entre Direito e a garantia de direito;<br/>f) Compreensão das formas de tortura e violação de direitos no cumprimento da pena privativa de</p> | <p><b>24h</b></p> |

<sup>3</sup> As palestras não fazem parte das avaliações (provas) dos candidatos, porém será contabilizada a frequência.

|                             |   |            |
|-----------------------------|---|------------|
|                             | <p>liberdade;</p> <p>g) Dados sobre violência e violação de Direitos Humanos no Cárcere;</p> <p>h) Grupos vulneráveis no contexto prisional.</p>  |            |
| 7. Direito Penal            | <p>Ampliar noções básicas de direito penal aplicado às atividades do Sistema Penitenciário do Estado do Pará.</p> <p>a) Princípios do direito penal;</p> <p>b) Conceito de crime;</p> <p>c) Classificação dos crimes;</p> <p>d) Extinção de punibilidade;</p> <p>e) Crimes contra a vida: Homicídio;</p> <p>f) Crimes contra o patrimônio: Furto, Roubo, Extorsão e Estelionato;</p> <p>g) Crimes contra a administração pública;</p> | <b>15h</b> |
| 8. Direito Processual Penal | <p>Ampliar noções básicas de direito processual penal aplicados as atividades do Sistema Penitenciário do Estado do Pará.</p> <p>a) Princípios do processo penal;</p> <p>b) Inquérito policial;</p> <p>c) Prisão em flagrante</p> <p>d) Ação penal;</p> <p>e) Classificação: Procedimento Comum e Procedimento do Júri; Audiência de custódia.</p>  | <b>15h</b> |
| 9. Lei de Execução Penal    | <p>Ampliar noções básicas da Lei nº 7210, de 11 de julho de 1984.</p> <p>a) Objeto e aplicação;</p> <p>b) A individualização da pena;</p>   | <b>30h</b> |

|                                |             |  |            |
|--------------------------------|-------------|--|------------|
|                                |             | <ul style="list-style-type: none"><li>c) As modalidades de assistência a pessoa presa;</li><li>d) Direito e Deveres da pessoa presa;</li><li>e) A disciplina;</li><li>f) Os órgãos da execução penal: Competências e Atribuições;</li><li>g) Os estabelecimentos penais;</li><li>h) A execução das penas em espécie;</li><li>i) Os incidentes de execução;</li></ul>   |            |
| 10. Procedimento Penitenciário | Disciplinar | <p>Investigar e apurar atos infracionais cometidos por presos dentro das unidades penitenciárias do Pará, bem como, compreender o processo de instalação, as diversas etapas e procedimentos que devem ser executados para a investigação de atos infracionais cometidos pela pessoa presa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Procedimentos de disciplina voltados aos internos: direitos e deveres das pessoas privadas de liberdade;</li><li>b) Da Disciplina do Preso: faltas leves, médias e graves (Arts. 49, 50 e 51 da Lei de Execução Penal);</li><li>c) Das Penalidades Disciplinares;</li><li>d) Isolamento Preventivo;</li><li>e) Procedimento Disciplinar Penitenciário: Conceito, Princípios, Competência, Comissão Apuradora, Fases do Procedimento e Recurso;</li><li>f) Extinção da Punibilidade;</li><li>g) Simulação do PDP;</li><li>h) Aplicação do PDP.</li></ul> | <b>20h</b> |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p>11. Responsabilidade Administrativa e Penal do Servidor Penitenciário</p> | <p>Prestar informações acerca da Administração Pública e dos atos do Agente Público que tem em seus atributos deveres e responsabilidades, perante o ordenamento jurídico, quer seja no âmbito Estadual e no Federal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Princípios constitucionais da administração pública: Hierarquia das leis: deveres, proibições, responsabilidades, penalidades, extinção, providências e medidas;</li><li>b) Do processo administrativo e da sindicância: Princípios, sindicância, processos e recursos;</li><li>c) Dos crimes contra a administração pública;</li><li>d) Dos crimes praticados por funcionário público contra a administração em geral;</li><li>e) Dos crimes praticados por particular contra a administração em geral;</li><li>f) Dos crimes contra a administração da justiça;</li><li>g) Leis especiais penais;</li><li>h) Tortura;</li><li>i) Abuso De Autoridade;</li><li>j) Prisão Do Servidor Público Estadual.</li></ul> | <p><b>12h</b></p> |
| <p>12. Noções sobre Criminologia e Sociologia do Crime e da Violência</p>    | <p>Desenvolver o conhecimento de fundamentos da Criminologia e da Sociologia do Crime e da Violência que auxiliem a melhor compreensão do fenômeno da criminalidade e o comportamento do criminoso, bem como, fornecer uma análise crítica do objeto da Criminologia pela associação dos conhecimentos teóricos à realidade contemporânea.</p>   | <p><b>12h</b></p> |

|                              |  |     |
|------------------------------|--|-----|
|                              | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Criminologia: Conceito, Importância e Histórico, Evolução Histórica: escolas clássicas e positivas</li><li>b) Teorias sociológicas: Ecológica, Anomia, Conflito, Aprendizagem, sub-cultura delinquente;</li><li>c) Criminologia Crítica e Clínica: Criminologia crítica, Criminologia clínica tradicional, Criminologia clínica moderna (classificação dos criminosos);</li><li>d) Vitimização e Prisionização no Sistema Penitenciário: Vitimização do preso – causas e efeitos, Vitimização do servidor – causas e efeitos e prevenção, Prisionização do preso - processo, causas e efeitos, Prisionização do Servidor – processo, causas, efeitos e prevenção;</li><li>e) Mídia e criminalidade.</li></ul> |     |
| 13. Tratamento Penitenciário | <p>Compreender a concepção de política penitenciária que se insere na inclusão do tratamento penitenciário como política de garantia de direitos humanos, fator de redução de danos e minimização de vulnerabilidades que o sistema punitivo produz. Análise e aplicação do conceito de humanização; o tratamento penitenciário como política de garantia de direitos humanos, as políticas de reinserção social da SUSIPE.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Evolução do modelo ressocializador: os paradigmas da reinserção social;</li></ul>   | 16h |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>b) O tratamento penitenciário como política de garantia de direitos humanos, fator de redução de danos e minimização de vulnerabilidades que o sistema punitivo produz;</li><li>c) Equilíbrio, limites e possibilidades entre a segurança e o tratamento penitenciário;</li><li>d) Integração e complementaridade das garantias assistências dos presos. As portarias de vista n° 1299/2009 e n° 215/16.</li><li>e) O protagonismo da pessoa presa e integração social;</li><li>f) A política de individualização da pena nas Penitenciárias Estaduais;</li><li>g) O papel e a atuação da família e da comunidade na Execução Penal;</li><li>h) A Interface da política penitenciária com as políticas sociais: a garantia do direito à assistência à saúde, social, jurídica, educacional, laboral, desportiva, cultural e religiosa no sistema penitenciário;</li><li>i) Políticas Estadual de Atenção a Mulheres em Situação de Privação de liberdade e Egressas do sistema prisional;</li><li>j) Política Nacional de Atenção Integral da Saúde do Homem (PNAISH).</li></ul> |           |
| 14. Sistemas de Gestão do Estado do Pará. | Desenvolver conhecimento e operacionalização dos sistemas da gestão pública do Estado.   | <b>8h</b> |



|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | <p>a) Conhecimentos básicos sobre o SIMAS: Definição do Sistema, principais processos, importância da utilização da ferramenta e funcionamento;</p> <p>b) Conhecimentos básicos sobre o SISPAT: Definição do Sistema, principais processos, importância da utilização da ferramenta, funcionamento e movimentação de patrimônio;</p> <p>c) Conhecimentos básicos sobre o E-PROTOCOLO: Definição do Sistema, principais processos, importância da utilização da ferramenta e funcionamento;</p> <p>d) Conhecimentos básicos sobre o SIAFEM: Definição do sistema, principais processos, importância da utilização da ferramenta e funcionamento;</p> <p>e) Conhecimentos básicos sobre o SIGIRH: Definição do sistema, principais processos, importância da utilização da ferramenta e funcionamento.</p> |                   |
| <p>15. Sistemas de Informações Penitenciárias do Estado do Pará I. (INFOPEN/PA)</p> | <p>Possibilitar uma visão panorâmica e atualizada acerca da situação prisional e processual da pessoa.</p> <p>a) Módulo “identificação”;</p> <p>b) Módulo “movimentação do preso” (inclusão de cadastro).</p>  | <p><b>12h</b></p> |
| <p>16. Inteligência Prisional I</p>   | <p>Conhecer sobre a Atividade de Inteligência Penitenciária, suas técnicas, finalidade e objetivos.</p>  | <p><b>12h</b></p> |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Atividade de Inteligência: Breve Histórico da Atividade de Inteligência;</li><li>b) Ramos da Atividade de Inteligência e suas interligações;</li><li>c) Inteligência Penitenciária: conceito e fundamentos;</li><li>d) Análise e Gestão da Informação Penitenciária: Produção de Conhecimento.</li></ul>   |    |
| 17. Atenção em Saúde Mental no Sistema Prisional | <p>Desenvolver o pensamento reflexivo e crítico voltado para a atuação, a organização e o cuidado interdisciplinar na área de Atenção à Saúde Mental, bem como reconhecer sinais e sintomas de indivíduos dependentes de drogas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Saúde Mental: psicopatias e neuroses;</li><li>b) Saúde X Doença: conceito, prevenção, doença ocupacional, síndrome do trabalho vazio, trabalho repetitivo;</li><li>c) Stress: conceito, stress positivo e negativo, consequências;</li><li>d) Doenças mentais: disposição pessoal original, agentes ocasionais;</li><li>e) Depressão;</li><li>f) Drogadição e dependência química;</li><li>g) Mecanismos de dependência física e psíquica;</li><li>h) Farmacodependência: álcool e seus efeitos, cocaína e crack, maconha e seus efeitos, tabagismo e suas consequências, drogas sintéticas;</li></ul> | 8h |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>i) Características do usuário: fatores de risco, como conhecer o usuário;</li><li>j) Formas de tratamento para dependentes químicos;</li><li>k) Redução de danos.</li></ul>  |                   |
| <p>18. Sistemas de Informações Penitenciárias II (INFOPEN/PA): Módulo “Procedimento de Custódia”</p> | <p>Desenvolver conhecimentos referentes aos procedimentos de custódia na rotina administrativa da Unidade Prisional e a operacionalidade do sistema INFOPEN.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Do ingresso do preso na SUSIPE (prisão em flagrante, ordem judicial: mandado de prisão preventiva, temporária e prisão cível);</li><li>b) Do recebimento e fichamento (procedimentos e documentação necessária)</li><li>c) Da relação dos documentos de custódia;</li><li>d) Prontuário carcerário;</li><li>e) Da remessa de documentação ao DEC;</li><li>f) Mandados de Prisão daquele já custodiado pela SUSIPE;</li><li>g) Das comunicações de estilo (Ofícios às autoridades judiciais, policiais e etc.);</li><li>h) Da certidão Carcerária;</li><li>i) Das pesquisas e cumprimento das Decisões Judiciais Liberatórias nas Up’s, como fazer? (Alvará de soltura- presencial ou eletrônico, contramandado, progressão de regime, prisão domiciliar, livramento condicional, extinção de pena, indulto e pagamento de fiança);</li></ul> | <p><b>20h</b></p> |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>j) Desinternação do paciente em Medida de Segurança;</li><li>k) Prisão temporária;</li><li>l) Do cometimento de novo delito pelo preso;</li><li>m) Da falta Grave e a Comissão Técnica de Classificação-CTC;</li><li>n) Da Central de Controle Prisional;</li><li>o) Do Controle Prisional;</li><li>p) Sobre o INFOPEN.</li></ul>   |            |
| 19. Condutor de veículos de emergência | <p>Melhorar o desempenho de dirigibilidade instrumentalizando o condutor do veículo com conhecimentos técnicos e comportamentais, a fim de que prevejam e/ou previnam-se nas situações que possam causar acidentes. Instruir os condutores com conhecimentos de manutenção preventiva</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Conceito;</li><li>b) O veículo: manutenção periódica e preventiva;</li><li>c) Funcionamento do veículo, pneus, cinto de segurança, suspensão, direção, sistema de iluminação, freios;</li><li>d) O condutor: a posição correta do corpo durante o ato de dirigir, o uso dos retrovisores, concentração do condutor;</li><li>e) Via de trânsito: fixação da velocidade, curvas, declives, ultrapassagem, estreitamento da pista, acostamento, sinalização, calçadas ou passeios públicos, árvores e vegetação, cruzamentos de vias;</li></ul> | <b>30h</b> |

|                               |   |     |
|-------------------------------|---|-----|
|                               | <ul style="list-style-type: none"><li>f) O ambiente: as condições climáticas que afetam a segurança no trânsito;</li><li>g) Descrição das funções e controle de viaturas;</li><li>h) Postura proativa ao volante</li><li>i) Trânsito e Meio Ambiente: o veículo como agente poluidor do meio ambiente;</li><li>j) A relação motorista com o meio ambiente;</li><li>k) A relação motorista com o outro;</li><li>l) Direção defensiva;</li><li>m) Direção ofensiva;</li><li>n) Direção evasiva;</li><li>o) Condução de veículo tracionado;</li><li>p) Pista de manobra.</li></ul>   |     |
| 20. Inteligência Prisional II | <p>Aprofundar conhecimentos básicos acerca da inteligência prisional, sistemas de inteligência, princípio constitucional federativo, independência dos Poderes e órgãos estatais autônomos, bem como, sobre a regulamentação legal das atividades de inteligência.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) A Inteligência Penitenciária no Sistema Penitenciário Estadual;</li><li>b) Contrainteligência Penitenciária: Conceito, Segurança Orgânica e seus setores;</li><li>c) A Segurança Orgânica: Segurança de Pessoal, Segurança da Documentação;</li><li>d) Operações de Inteligência Penitenciária: Conceito, Finalidade;</li><li>e) Operações em Espécie: entrevista, vigilância, monitoramento de presos,</li><li>f) Interceptação ambiental e telefônica, estória-cobertura;</li><li>g) Funções da inteligência penitenciária;</li></ul> | 12h |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>h) Inteligência Penitenciária no combate ao crime organizado;</li><li>i) Noções de crime organizado, facções criminosas;</li><li>j) Segurança das Comunicações, Segurança da Informática e Segurança das suas Áreas e Instalações.</li></ul>  |            |
| 21. Gerenciamento de Crise                    | <p>Ampliar conhecimentos sobre táticas e técnicas de gerenciamento de crises, desenvolvendo habilidades de negociação em eventos críticos do âmbito carcerário.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) O gerenciamento de crises;</li><li>b) O dimensionamento da crise;</li><li>c) As fases do confronto e a preparação;</li><li>d) A resposta imediata;</li><li>e) Operação e organização do posto de comando;</li><li>f) Os elementos operacionais essenciais;</li><li>g) Planejamento e dinâmica de condução;</li><li>h) O processo de negociação;</li><li>i) O negociador.</li></ul> | <b>24h</b> |
| 22. Defesa Pessoal e Imobilização<br>Tática I | <p>Desenvolver habilidades, fundamentos e técnicas de condução, imobilização e intervenção em ambientes prisionais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Condução em ambiente carcerário: conceitos e técnicas;</li><li>b) Uso progressivo da força, em virtude da Lei nº 13.060 de 22/12/14.</li></ul>   | <b>24h</b> |

|                      |  |            |
|----------------------|--|------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>c) Uso de algemas: legislação, tipos de algemas, técnicas de utilização e condução de pessoas algemadas;</li><li>d) Técnicas de contenção sem e com uso do escudo;</li><li>e) Técnicas de intervenção tática;</li><li>f) Aplicação de Técnicas de Intervenção, Contenção e Extração;</li><li>g) Operação de revista geral de alas;</li><li>h) Ações de intervenção em pátios;</li><li>i) Ação de intervenção em alas.</li></ul>                                  |            |
| 23. Escolta Armada   | <p>Adquirir conhecimentos e habilidades para atuar de forma prudente, segura e legal, minimizando os riscos quanto à execução de escoltas armadas de presos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Procedimentos de segurança;</li><li>b) Embarque, deslocamento e desembarque;</li><li>c) Retirada e condução;</li><li>d) Escolta em tribunais;</li><li>e) Escolta em hospitais;</li><li>f) Escolta em aeronaves;</li><li>g) Escolta fluvial;</li><li>h) Emboscada e contraemboscada.</li></ul> | <b>30h</b> |
| 24. Armamento e Tiro | <p>Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes para o manejo, com eficiência, dos diferentes armamentos utilizados na atividade penitenciária.</p> <p>TEÓRICA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Conceituação e histórico das armas de fogo;</li></ul>  | <b>70h</b> |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <p>b) Regras de segurança – conduta (estande e individual);</p> <p>c) Tipos de munição – usos, efeitos e poder de parada;</p> <p>d) Sobrevivência - riscos envolvidos na ação e dinâmica dos confrontos armados;</p> <p><b>PRÁTICA:</b></p> <p>a) Manejo – fundamento do tiro;</p> <p>b) Desmontagem e montagem das armas;</p> <p>c) Treinamento básico de tiro (tiro em ação primária em ação dupla e simples, na posição em pé, ajoelhada e deitada);</p> <p>d) Treinamento com reação (tiro rápido sacando a arma do coldre com alvo à frente, à esquerda, à direita e à retaguarda, dois acionamentos em 2 segundos);</p> <p>e) Tiro rápido com arma na posição em retenção, 2 acionamentos em 2 segundos;</p> <p>f) Tiro em movimento;</p> <p>g) Tiro com troca de carregadores (troca emergencial e troca tática);</p> <p>h) Pista de combate;</p> |                   |
| <p>25. Técnicas e Tecnologias Menos Letais</p> | <p>Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no emprego de artefatos, munições e armamentos menos letais no âmbito das atividades penitenciárias.</p> <p>a) Conceituação de armas e equipamentos menos letais;</p> <p>b) Estudos dos agentes químicos;</p>   | <p><b>30h</b></p> |



|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>c) Estudo das granadas;</li><li>d) Munições de impacto controlado;</li><li>e) Espargidores;</li><li>f) Pistola Taser;</li><li>g) Desativação de tijolos quentes;</li><li>h) Estudo da máscara contra gases;</li><li>i) Atividades práticas: tiro de elastômero, lançamento de granadas, tiro de Taser, manejo da máscara em ambientes contaminados, desativação de tijolos quentes.</li></ul>                               |            |
| 26.Noções de Explosivo                                      | <p>Identificar os principais tipos de explosivo para seu uso adequado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Explosivo: definições, tipos de explosão, tipos de explosivos, deflagração, detonação e combustão;</li><li>b) Componentes e formação;</li><li>c) Tipos de explosivos;</li><li>d) Efeitos das explosões;</li><li>e) Efeitos sobre pessoal;</li><li>f) Espoletas, cordel detonante e acessórios explosivos;</li><li>g) Demonstrações.</li></ul> | <b>12h</b> |
| 27.Rotinas e Procedimentos Operacionais do Agente Prisional | <p>Desenvolver conhecimento teórico e prático sobre a rotina penitenciária, capacitando-os para o exercício da função de Agente de Segurança Penitenciária.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Responsabilidades;</li><li>b) Deveres;</li></ul>   | <b>30h</b> |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>c) Trabalho em equipe e cooperação;</li><li>d) Atribuições do cargo;</li><li>e) Revista de visitantes;</li><li>f) Revista de pertences (Raio - X);</li><li>g) Procedimento Operacional Padrão – POP;</li><li>h) Definição e padronização de nomenclatura;</li><li>i) Princípios gerais;</li><li>j) Escolha de itinerário;</li><li>k) Procedimentos de deslocamento de presos dentro de estabelecimentos penitenciários;</li><li>l) Procedimentos de deslocamento e condução de presos em atividades externas;</li><li>m) Formação de comboios;</li><li>n) Posicionamento dos agentes e modos de condução</li></ul>                                   |            |
| 28. Procedimentos e Equipamentos de Segurança Penitenciária | <p>Conhecer as principais rotinas e procedimentos de segurança nos estabelecimentos penais estaduais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Inspeção e revista;</li><li>b) Noções sobre as rotinas de segurança;</li><li>c) Controles de acesso e circulação;</li><li>d) Área de segurança máxima;</li><li>e) Deslocamento de presos no interior da unidade;</li><li>f) Procedimentos de inclusão de presos, triagem e classificação;</li><li>g) Procedimentos de remoção de presos;</li><li>h) Dinâmica de funcionamento dos setores das unidades;</li><li>i) Detectores de metais portáteis;</li><li>j) Pórticos de detecção de metais portáteis;</li><li>k) Raios – X;</li></ul> | <b>16h</b> |

|                        |  |                       |
|------------------------|--|-----------------------|
|                        | <p>l) Espectrômetro;<br/>m) Monitoramento.</p>   |                       |
| 29. Radiocomunicação   | <p>Conhecer e utilizar o sistema de telecomunicações utilizado no Sistema Penitenciário do Estado, em apoio às atividades operacionais e administrativas.</p> <p>a) Conceitos básicos de radiocomunicação;<br/>b) Ética operacional.<br/>c) Utilização do sistema</p>  | <b>12h</b>            |
| 30. Atividade Física   | <p>Proporcionar aos candidatos conhecimentos a fim de que compreendam os conceitos associados à prática regular de atividades físicas e outros fatores do estilo de vida, e sua relação com a saúde e qualidade de vida:</p> <p>a) Informações sobre a execução das atividades físico-desportivas;<br/>b) Instruções e métodos de treinamento adequados;<br/>c) Incentivo à organização e à participação em competições desportivas.</p> | <b>20<sup>4</sup></b> |
| 31. Primeiros Socorros | <p><b><u>Parte Teórica de primeiros socorros:</u></b></p> <p>Avaliação inicial, Vias aéreas, Ressuscitação Cardiopulmonar, Hemorragias, Ferimentos, Queimaduras, Emergências Clínicas, Movimentação.</p> <p><b><u>Parte Prática de primeiros Socorros:</u></b></p>   | <b>8h</b>             |

<sup>4</sup> Distribuída ao longo da formação.

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | Avaliação inicial, Vias aéreas, Ressuscitação Cardiopulmonar, Hemorragias, Fraturas, Ferimentos, Queimaduras, Emergências Clínicas, Movimentação.   |               |
| 32. Prevenção e Combate a Incêndio                                      | <p><b><u>Parte Teórica de prevenção e combate a incêndio:</u></b></p> <p>Introdução, aspectos legais, teoria do fogo, propagação do fogo, classes de incêndio, prevenção de incêndio, métodos de extinção, agentes extintores, Equipamentos de proteção Individual, Equipamentos de combate a incêndio 1, Equipamentos de combate a incêndio 2, Equipamentos de detecção, alarme e comunicações, Abandono de área, Pessoas com mobilidade reduzida, Riscos Específicos da planta, Psicologia em emergências</p> <p><b><u>Parte prática de prevenção e combate a incêndio:</u></b></p> <p>Classes de incêndio, Métodos de extinção, Agentes Extintores, EPI, Equipamentos de combate a incêndio um, Equipamentos de combate a incêndio dois, Equipamentos de detecção alarme e comunicações.</p> | 8h            |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA (em treinamento)</b>                          |   | <b>536h/a</b> |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO  | Intervenções de trabalho em unidades prisionais: visitas orientadas, participações em plantões, vistorias, escoltas e outras atividades relativas ao cargo.   | 96h           |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA (em treinamento + estágio supervisionado)</b> |   | <b>632h</b>   |